

Tạp chí

**CONG DAN**  
**& KHUYEN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

# Day và Học

## NGÀY NAY

**TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE**

ISSN 2851 - 5769

THÁNG 07/2022

■ **GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO SINH VIÊN TRONG XU THẾ HỘI NHẬP QUỐC TẾ VÀ CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP 4.0 HIỆN NAY**

LIFE SKILLS EDUCATION FOR STUDENTS IN THE TREND OF INTERNATIONAL REVOLUTION AND THE INDUSTRIAL REVOLUTION 4.0

NGUYỄN CẨM VÂN

■ **NÂNG CAO PHẨM CHẤT ĐẠO ĐỨC CỦA ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

INCREASE THE ETHICAL QUALITY OF TEACHERS FOLLOWING HO CHI MINH' THOUGHT

NGUYỄN ĐÌNH HÀ - PHẠM NGỌC BIÊN

■ **ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC Ở BẬC ĐẠI HỌC PHÙ HỢP VỚI XU THẾ TOÀN CẦU HÓA VÀ HỘI NHẬP QUỐC TẾ HIỆN NAY**

INNOVATION OF TEACHING METHODS AT HIGHER EDUCATION IN CORRECTLY WITH THE TREND OF GLOBALIZATION AND INTERNATIONAL INTEGRATION IN THE CURRENT PERIOD

VŨ THỊ BÍCH DUYÊN

■ **ĐỔI MỚI TƯ DUY GÓP PHẦN HOÀN THIỆN THỂ CHẾ KINH TẾ THỊ TRƯỜNG ĐỊNH HƯỚNG XÃ HỘI CHỦ NGHĨA Ở VIỆT NAM**

CHANGING THINKING CONTRIBUTES TO PERFECTING THE SOCIALIST-ORIENTED MARKET ECONOMY INSTITUTION IN VIETNAM

NGÔ THỊ TÂM

*Bảng 1. Phiếu đánh giá hồ sơ học tập môn GDTC học sinh THPT theo Rubrics*

TT	Mức Tiêu chí	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4
1	Hồ sơ tiến bộ				
2	Hồ sơ quá trình				
3	Hồ sơ mục tiêu				
4	Hồ sơ thành tích				

**BẢN MÔ TẢ TIÊU CHÍ HỒ SƠ HỌC TẬP MÔN GDTC CỦA HỌC SINH THPT**

Bộ tiêu chí đánh giá về hồ sơ học tập của môn GDTC- học sinh THPT

- Hồ sơ tiến bộ: < đạt; đạt; khá; giỏi
- Hồ sơ quá trình: < đạt; đạt; khá; giỏi
- Hồ sơ mục tiêu: đạt; < đạt; đạt; khá; giỏi
- Hồ sơ thành tích: đạt; < đạt; đạt; khá; giỏi

**a) Bộ tiêu chí gồm:**

- Tôn trọng
- Trách nhiệm
- Ham học 100
- Chăm chỉ

**b) Xây dựng phiếu kiểm tra, đánh giá phẩm chất cho học sinh THPT theo Rubrics**

**3. Xây dựng bộ tiêu chí kiểm tra, đánh giá phát triển phẩm chất cho học sinh THPT**

*Bảng 2. Phiếu đánh giá phẩm chất môn GDTC học sinh THPT*

TT	Mức Tiêu chí	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4
1	Tôn trọng				
2	Trách nhiệm				
3	Ham học				
4	Chăm chỉ				

**BẢN MÔ TẢ TIÊU CHÍ PHẨM CHẤT MÔN GDTC CỦA HỌC SINH THPT**

Bộ tiêu chí đánh giá về phẩm chất của môn GDTC- học sinh THPT

- Tôn trọng: < đạt; đạt; khá; giỏi
- Trách nhiệm: < đạt; đạt; khá; giỏi
- Ham học: đạt; < đạt; đạt; khá; giỏi
- Chăm chỉ: đạt; < đạt; đạt; khá; giỏi

**a) Bộ tiêu chí gồm:**

- Vệ sinh cá nhân
- Vệ sinh tập luyện
- Dinh dưỡng
- Vệ sinh cộng đồng

**b) Phiếu đánh giá kiến thức môn GDTC học sinh THPT theo Rubrics**

**4. Xây dựng bộ tiêu chí kiểm tra, đánh giá kiến thức môn GDTC**

*Bảng 3. Phiếu đánh giá kiến thức môn GDTC học sinh THPT*

TT	Mức Tiêu chí	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4
1	Vệ sinh cá nhân				
2	Vệ sinh tập luyện				
3	Dinh dưỡng				
4	Vệ sinh cộng đồng				

**BẢN MÔ TẢ TIÊU CHÍ PHẨM CHẤT MÔN GDTC CỦA HỌC SINH THPT**

Bộ tiêu chí đánh giá về kiến thức của môn GDTC- học sinh THPT

- Vệ sinh cá nhân: < đạt; đạt; khá; giỏi
- Vệ sinh tập luyện: < đạt; đạt; khá; giỏi

3. Dinh dưỡng: < đạt; đạt; khá; giỏi

4. Vệ sinh cộng đồng: < đạt; đạt; khá; giỏi

1.4. Xây dựng bộ tiêu chí kiểm tra, đánh giá môn học tự chọn 101

*Bảng 4. Phiếu đánh giá năng lực môn tự chọn học sinh THPT theo Rubrics*

TT	Mức Tiêu chí	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4
1	Nhận thức tầm quan trọng môn tự chọn				

# SỬ DỤNG BỘ TIÊU CHÍ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ MÔN GDTC THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC CHO HỌC SINH THPT

ĐẬU THỊ BÌNH HUỖNG

Khoa Giáo dục Thể chất, Trường Đại học Vinh

Ngày nhận bài: 16/06/2022; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 24/06/2022; Ngày duyệt đăng: 11/07/2022

### ABSTRACT

The set of test and assessment criteria for Physical Education subject in the direction of quality and capacity development for high school students includes 4 sets of test and evaluation criteria described in detail. Rubrics are used as a tool to assess the level of achievement of the criteria.

Key words: The set of test and assessment criteria, Physical Education subject, Rubrics tool

Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đã xác định: Mục tiêu, yêu cầu, nội dung cụ thể cho từng cấp học. Trong đó, mục tiêu chung của môn GDTC các cấp là: phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh, trọng tâm là: trang bị cho học sinh kiến thức và kỹ năng chăm sóc sức khỏe; kiến thức và kỹ năng vận động; hình thành thói quen tập luyện, khả năng lựa chọn môn thể thao phù hợp để luyện tập nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực và tố chất vận động; trên cơ sở đó giúp học sinh có ý thức, trách nhiệm đối với sức khỏe của bản thân, gia đình và cộng đồng, thích ứng với các điều kiện sống, sống vui vẻ, hoà đồng với mọi người.

Môn Giáo dục thể chất THPT giúp học sinh lựa chọn môn thể thao phù hợp để rèn luyện hoàn thiện thể chất; vận dụng những điều đã học để điều chỉnh chế độ sinh hoạt và tập luyện, tham gia tích cực các hoạt động thể dục, thể thao; có ý thức tự giác, tự tin, trung thực, dũng cảm, có tinh thần hợp tác thân thiện, thể hiện khát khao vươn lên; từ đó có những định hướng cho tương lai phù hợp với năng lực, sở trường, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc và hội nhập quốc tế. Môn Giáo dục thể chất THPT yêu cầu học sinh đạt về phẩm chất chủ yếu, năng lực chung và năng lực đặc thù. Nội dung môn Giáo dục thể chất của học sinh THPT gồm có Kiến thức chung và môn học tự chọn. Trong quá trình tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018 về kiểm tra đánh giá học sinh THPT theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực, còn nhiều học viên băn khoăn, lo lắng về triển khai thực hiện kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực. Nội dung về phẩm chất, kiến thức chung, môn học tự chọn và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực như thế nào còn nhiều vấn đề quan tâm.

Xuất phát từ vấn đề đã nêu, tác giả bài viết nghiên cứu một trong nhiều phương án sử dụng công cụ Rubrics

trong xây dựng bộ tiêu chí kiểm tra đánh giá môn GDTC cho học sinh THPT theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực để hỗ trợ, với mục đích làm tài liệu tham khảo cho học viên trong việc tổ chức thực hiện kiểm tra đánh giá môn GDTC cho học sinh THPT theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực.

### 1. XÂY DỰNG BỘ TIÊU CHÍ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ MÔN GDTC THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC CHO HỌC SINH THPT

#### 1. Các căn cứ xây dựng tiêu chí kiểm tra, đánh giá môn GDTC học sinh THPT

- Căn cứ vào mục tiêu, yêu cầu và nội dung chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn GDTC của học sinh THPT
- Căn cứ vào tài liệu hướng dẫn thiết kế, sử dụng Rubrics cho đánh giá hoạt động dạy học
- Căn cứ vào yêu cầu về kiểm tra đánh giá môn GDTC cho học sinh THPT theo hướng phát triển năng lực của chương trình giáo dục phổ thông 2018

#### 2. Công cụ kiểm tra, đánh giá môn GDTC

- Xây dựng bộ tiêu chí kiểm tra đánh giá bằng điểm lượng môn Giáo dục thể chất
- Sử dụng công cụ Rubrics kiểm tra, đánh giá theo điểm kỳ vọng

#### 3. Xây dựng bộ tiêu chí hồ sơ học tập và đánh giá hồ sơ học tập cho học sinh THPT

- a) Hồ sơ học tập gồm các tiêu chí
1. Hồ sơ tiên bộ:
  2. Hồ sơ quá trình:
  3. Hồ sơ mục tiêu:
  4. Hồ sơ thành tích:

#### b) Xây dựng phiếu đánh giá hồ sơ học tập cho học sinh THPT theo Rubrics

Bảng

T
1
2
3
4

BẢ

Bộ tiêu chí đánh giá học sinh THPT

1. Hồ sơ tiên bộ: < đ
  2. Hồ sơ quá trình: <
  3. Hồ sơ mục tiêu: đ
  4. Hồ sơ thành tích:
3. Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá hồ sơ học tập và đánh giá hồ sơ học tập cho học sinh THPT

TT

1
2
3
4

Bộ tiêu chí đánh giá học sinh THPT

1. Tôn trọng: < đạt
  2. Trách nhiệm: <
  3. Ham học: đạt;
  4. Chăm chỉ: đạt;
4. Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá hồ sơ học tập và đánh giá hồ sơ học tập cho học sinh THPT

TT

1
2
3
4

Bộ tiêu chí đánh giá học sinh THPT

1. Vệ sinh cá nhân
2. Vệ sinh tập luyện

TT

1
---

Học  
Học nữa  
Học mãi!



THÁNG 7/2022

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Phạm Huệ

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bình

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiện  
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Học sinh  
**CONGDÂN  
& KHUYẾN HỌC**  
TRUNG ƯƠNG

# Day và Học

NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Nguyễn Thị Hà:** Sự phát triển của từ vựng tiếng Việt - Lịch sử và Hiện tại/ *The development of Vietnamese vocabulary - history and present* 36
- **Nguyễn Anh Ngọc:** Áp dụng hóa đơn điện tử - ưu và nhược điểm/ *Application of electronic invoices - advantages and disadvantages* 38
- **Nguyễn Thị Hồng:** Phát triển tố chất thể lực cho sinh viên thông qua các bài tập thể lực/ *Developing physical fitness for students through physical exercises* 40
- **Nguyễn Đình Chương - Nguyễn Tiến Khang:** Những chủ điểm ngữ pháp cần nắm vững về much, many, how much, how many trong tiếng Anh/ *Grammar features to know about much, many, how much, how many in English* 42
- **Phạm Thị Thái - Nguyễn Thị Thanh Hương:** Nâng cao chất lượng dạy học học phần văn học cho sinh viên chuyên ngành giáo dục mầm non ở các trường đại học, cao đẳng hiện nay/ *Improving the quality of teaching Literature for preschool students at universities and colleges today* 44
- **Phùng Thị Lượm:** Một số biện pháp tăng cường hiệu quả dạy học hoạt động “Đọc thơ cho trẻ nghe” (trẻ 3 - 6 tuổi)/ *Some measures to improve the efficiency of “reading poems to kids” for 3 - 6-year-old kids* 47
- **Phạm Thị Tuyết Nga - Thân Thu Hương:** Nâng cao nhận thức, trách nhiệm bảo vệ chủ quyền biển, đảo cho học sinh thông qua dạy học môn Lịch sử và Địa lí/ *Raising awareness and responsibility to protect the sovereignty of the sea and islands for students through teaching History and Geography* 50
- **Vũ Thị Thu Hà:** Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật gò bóng thuận tay cho nữ vận động viên lứa tuổi 14-15 CLB Bóng bàn Anh Dũng, huyện Vĩnh Yên, tỉnh Vĩnh Phúc/ *Selecting some exercises to improve the efficiency of forehand rolling technique for female athletes aged 14-15, Anh Dung table tennis club, Vinh Yen district, Vinh Phuc province* 53
- **Đậu Thị Bình Hương:** Sử dụng bộ tiêu chí kiểm tra, đánh giá môn GDTC theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh THPT/ *Using a set of test and evaluation criteria for Physical Education subject in the direction of quality and capacity development for high school students* 56
- **Trần Ngọc Bản:** Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt trong môn Bóng chuyền cho học sinh nữ khối THPT Trường Đại học Hà Tĩnh/ *Selecting some exercises to improve the effectiveness of low-hand serve in volleyball technique for female students at Ha Tinh University* 59

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Trung Hòa, Quận Cầu Giấy, Hà Nội

• Điện thoại: 0983081976

Địa chỉ thư điện tử: [dvh\\_nn@yahoo.com](mailto:dvh_nn@yahoo.com)

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Giá: 38

Học  
Học nữa  
Học mãi!



THÁNG 7/2022

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Phạm Huệ

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bình

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiện  
Mạnh Hùng